

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"EMILIA BARCIA BONIFFATTI"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA**

"EMILIA BARCIA BONIFFATTI"

PROCESO DE ADMISIÓN 2022 - II



**Proceso de admisión presencial
(Protocolo)**

14 DE AGOSTO (ORDINARIO)

Comisión Técnica de Admisión 2022-II

Lima, 2022

**Protocolo del Proceso de Admisión PRESENCIAL
(2022-II)**

GENERALIDADES:

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Emilia Barcia Boniffatti" realizará su Proceso de Admisión 2022-II, de manera PRESENCIAL para el Programa de Estudios de Educación Inicial cumpliendo los protocolos de bioseguridad y con conocimiento de la entidad pertinente, en el marco aún de la emergencia sanitaria, en cumplimiento de los principios de mérito, transparencia y equidad; asimismo, ha implementado el uso de normas y herramientas de control, garantizando la legitimidad del proceso y evitar la suplantación de identidad de los postulantes.

Previo a este Proceso de Admisión 2022-II, la Escuela brinda a los postulantes toda la información necesaria que le permita comprender el **Proceso de Admisión PRESENCIAL** en su totalidad, publicando en su portal institucional una sección específica sobre los contenidos de las preguntas (competencias), que provienen de la propuesta de la Difoid-Minedu.



2

Primera fase: Prueba escrita

Competencias	Nº preguntas	Puntaje parcial	Puntaje total	Porcentaje
Comunicación en su lengua materna	20	20	50	50%
Resolución de Problemas Matemáticos	20	20		
Convivencia y participación democrática	10	10		

La aprobación de la primera fase es condicional para la aplicación de la segunda fase.

Segunda fase: Entrevista de evaluación situacional

Competencias	Nº preguntas	Puntaje parcial	Puntaje total	Porcentaje
Pensamiento crítico y creativo	5	20	50	50%
Trabajo colaborativo	5	20		
Tecnologías de la Información y Comunicación	5	10		

FUENTE: Difoid / Minedu

Para el desarrollo del Proceso de Admisión PRESENCIAL, la Escuela garantiza las condiciones mínimas de seguridad y, además, considera como mínimo lo siguiente:

- Lo contemplado o establecido en la RVM. N°165-2020-Minedu.
- Programar el examen de admisión para su desarrollo en un horario determinado y con tiempo limitado (diferenciado entre modalidades: domingo, 7 y domingo 14 de agosto).
- Medios que permitan el registro y validación de la identidad del postulante, control personal de los documentos: DNI, Carné de Vacunación (sugiriendo, como mínimo, la Tercera Dosis).
- Proveer medios de verificación de acceso y permanencia de los postulantes, que permita la verificación nominal en tiempo real y su validación contra el registro de postulantes en el Sistema de Información Académica.
- Proveer medios de verificación de inicio y finalización de la prueba (en el momento de la aplicación o administración de la misma).
- Emisión de constancia para el estudiante que acredite su postulación.
- Contar con un sistema de monitoreo del desarrollo de las evaluaciones desarrolladas por cada estudiante.
- Destinar 2 amplios ambientes (auditorios) que, respetando el distanciamiento, pueden albergar a nuestros postulantes para salvaguardar su salud y en el marco de lo que establecen las normas sanitarias pertinentes.



DE LA INSCRIPCIÓN AL PROCESO DE ADMISIÓN

PREINSCRIPCIÓN

El postulante realizará su preinscripción en el enlace habilitado por la DIFOID:

<https://sia.pedagogicos.pe/site/preinscripcion>

Precisiones para el ingreso a la sede institucional:

AFORO

La capacidad de personas (postulantes) para cada aula es de 35; son dos (2) aulas o ambientes que están habilitados.

El aforo de los ambientes para la inscripción es de dos (2) postulantes, quienes van ingresando ordenadamente, cumpliendo el distanciamiento y demás protocolos de bioseguridad.



DÍA: Domingo, 7 de agosto de 2022

ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL

(Otras modalidades diferentes a la Ordinaria)

HORA: Ingreso a nuestra Sede Institucional desde las 8:30 h

INICIO DE LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL: 9.00 h

(Respetar la Ubicación e Indicaciones de la Comisión Técnica de Admisión)

TÉRMINO DE LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL: 11.00 h

CONDICIONES DE SEGURIDAD:

- Respetar estrictamente los Protocolos de bioseguridad
- Cada postulante se debe identificar y mostrar su DNI y ficha de inscripción.
- Cada postulante debe portar un lapicero azul, lápiz y borrador.
- Se invoca a cada postulante, NO CONTAR CON NINGÚN DISPOSITIVO, dentro de la institución (celular, cámara fotográfica, Etc.).

La ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL incluye los siguientes aspectos:

Competencias	N° preguntas	Puntaje parcial	Puntaje total	Porcentaje
Pensamiento crítico y creativo	5	20	50	50%
Trabajo colaborativo	5	20		
Tecnologías de la Información y Comunicación	5	10		

Fuente: Difoid



Asimismo, la Difoid-Minedu, a través de la RVM. N° 165-2020-Minedu, precisa que: *La evaluación de competencias en la fase Entrevista de evaluación situacional (personal y grupal), consta de preguntas abiertas (casos, situaciones, experiencias, tareas), formuladas con el fin de que el postulante de manera integral demuestre las competencias de Pensamiento crítico y creativo, Trabajo colaborativo y TIC y manejo de información; y, a*

5

través del instrumento denominado Guía de entrevista de evaluación situacional elaborado por la EESP.

Como también:

La Guía de entrevista de evaluación situacional evalúa todas las competencias y capacidades que comprende la fase Entrevista de evaluación situacional, tiene como referente la Matriz de competencias, capacidades y desempeños para el examen de admisión de la EESP, la cual orienta la formulación de las preguntas, preferentemente relacionadas a temas de su especialidad, así como la elaboración de instrumentos de evaluación del postulante en su desempeño a nivel personal y/o a nivel grupal, y además contiene el puntaje asignado a cada competencia por evaluar.

Estas orientaciones y propuestas provenientes de la Difoid-Minedu, son adecuadas, de manera pertinente, por la Escuela, considerando alguna reducción de tiempos por la Modalidad Presencial que se oferta.



Entrevista de evaluación situacional*	Prueba de resolución colaborativa de problemas.	<i>Pensamiento crítico y creativo:</i> Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.
		<i>Trabajo colaborativo:</i> Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.
	Rúbricas de evaluación competencial	<i>Tecnologías de la Información y Comunicación:</i> Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.

* Orientada con preferencia a la especialidad de postulación.



Anexo 11
 Guía de **entrevista** de evaluación situacional¹⁹

I. Plantilla Técnica:

Tipo de herramienta	Evaluación situacional (individual y grupal).
Instrumento de Evaluación	Rúbricas de evaluación competencial
Objetivo	Evaluar las competencias de ingreso de los postulantes en el proceso de admisión a las EESP
Competencias a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico y creativo • Aprendizaje autónomo • Tics y manejo de información • Trabajo colaborativo
Puntaje asignado	De 0 a 100 (repartidos en las competencias)
N° de participantes	6 - 12 postulantes (divididos en grupos de 2 o 3 personas).
Tiempo estimado	120 minutos
Recursos y materiales	Texto de 2 caras y materiales o equipos adicionales ¹⁹ .

II. Cronograma de Actividades:

N°	Actividades generales	Tiempo
1	Dar la bienvenida. Explicar el objetivo de la evaluación y brindar las instrucciones para su ejecución.	5 min.
2	Organizar a los postulantes en grupos de 2 o 3 integrantes. Entregar una hoja de texto ²⁰ por cada grupo.	5 min.
3	Asignar un tiempo para que los grupos propongan la solución de la situación descrita en el texto. Los postulantes eligen una solución consensuada y preparan su presentación.	40 min
4	Cada grupo expone la(s) posible(s) solución(es) y responde las preguntas de los demás participantes y desarrolla la dinámica lúdica ante un jurado (10 min. por grupo).	1h y 30 min.
5	Cada grupo responde las interrogantes de jurado evaluador respecto a cómo se organizaron y sintieron durante la actividad. (5 min.)	35 min.
6	Cierre de la evaluación	5 min.

Fuente: Difoid

DÍA: Domingo, 14 de agosto de 2022
(Modalidad Ordinaria)

HORA: Ingreso a nuestra Sede Institucional desde las 8:00 h

INICIO DE LA PRUEBA ESCRITA: 9.00 h

(Respetar la Ubicación e Indicaciones de la Comisión Técnica de Admisión)

TÉRMINO DE LA PRUEBA ESCRITA: 11.00 h

CONDICIONES DE SEGURIDAD:

- Respetar estrictamente los Protocolos de bioseguridad
- Cada postulante se debe identificar y mostrar su DNI y ficha de inscripción.
- Cada postulante debe portar un lapicero azul, lápiz y borrador.
- Se invoca a cada postulante, **NO CONTAR CON NINGÚN DISPOSITIVO**, dentro de la institución (celular, cámara fotográfica, Etc.).



Competencias a evaluar en el proceso de admisión a los programas de estudios de la
 Escuela de Educación Superior Pedagógica

Fase	Instrumento de evaluación	Competencias a evaluar ¹²
Prueba Escrita	Prueba Escrita	<i>Comunicación en su lengua materna:</i> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
		<i>Resolución de problemas matemáticos:</i> 1. Resuelve problemas de cantidad 2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		<i>Convivencia y participación democrática:</i> Convive y participa democráticamente

Primera fase: Prueba escrita

Competencias	Nº preguntas	Puntaje parcial	Puntaje total	Porcentaje
Comunicación en su lengua materna	20	20	50	50%
Resolución de Problemas Matemáticos	20	20		
Convivencia y participación democrática	10	10		

La aprobación de la primera fase es condicional para la aplicación de la segunda fase.

DÍA: Domingo, 14 de agosto de 2022

ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL (Modalidad Ordinaria)

HORA: Ingreso a nuestra Sede Institucional desde las 12:00 h

8

INICIO DE LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL: 12.00 h

(Respetar la Ubicación e Indicaciones de la Comisión Técnica de Admisión)

TÉRMINO DE LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL: 15.00 h

CONDICIONES DE SEGURIDAD:

- Respetar estrictamente los Protocolos de bioseguridad
- Cada postulante se debe identificar y mostrar su DNI y ficha de inscripción.
- Cada postulante debe portar un lapicero azul, lápiz y borrador.
- Se invoca a cada postulante, **NO CONTAR CON NINGÚN DISPOSITIVO**, dentro de la institución (celular, cámara fotográfica, Etc.).



La ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL incluye los siguientes aspectos:

Segunda fase: Entrevista de evaluación situacional

Competencias	N° preguntas	Puntaje parcial	Puntaje total	Porcentaje
Pensamiento crítico y creativo	5	20	50	50%
Trabajo colaborativo	5	20		
Tecnologías de la Información y Comunicación	5	10		

Fuente: Difoid

Asimismo, la Difoid-Minedu, a través de la RVM. N° 165-2020-Minedu, precisa que: *La evaluación de competencias en la fase Entrevista de evaluación situacional (personal y grupal), consta de preguntas abiertas*

(casos, situaciones, experiencias, tareas), formuladas con el fin de que el postulante de manera integral demuestre las competencias de Pensamiento crítico y creativo, Trabajo colaborativo y TIC y manejo de información; y, a

9

través del instrumento denominado Guía de entrevista de evaluación situacional elaborado por la EESP.

Como también:

La Guía de entrevista de evaluación situacional evalúa todas las competencias y capacidades que comprende la fase Entrevista de evaluación situacional, tiene como referente la Matriz de competencias, capacidades y desempeños para el examen de admisión de la EESP, la cual orienta la formulación de las preguntas, preferentemente relacionadas a temas de su especialidad, así como la elaboración de instrumentos de evaluación del postulante en su desempeño a nivel personal y/o a nivel grupal, y además contiene el puntaje asignado a cada competencia por evaluar.

Estas orientaciones y propuestas provenientes de la Difoid-Minedu, son adecuadas, de manera pertinente, por la Escuela, considerando alguna reducción de tiempos por la Modalidad Presencial que se oferta.

Entrevista de evaluación situacional*	Prueba de resolución colaborativa de problemas.	<i>Pensamiento crítico y creativo:</i> Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.
		<i>Trabajo colaborativo:</i> Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.
	Rúbricas de evaluación competencial	<i>Tecnologías de la Información y Comunicación:</i> Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.

* Orientada con preferencia a la especialidad de postulación.



Anexo 11
 Guía de **entrevista** de evaluación situacional¹⁹

I. Plantilla Técnica:

Tipo de herramienta	Evaluación situacional (individual y grupal).
Instrumento de Evaluación	Rúbricas de evaluación competencial
Objetivo	Evaluar las competencias de ingreso de los postulantes en el proceso de admisión a las EESP
Competencias a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico y creativo • Aprendizaje autónomo • Tics y manejo de información • Trabajo colaborativo
Puntaje asignado	De 0 a 100 (repartidos en las competencias)
N° de participantes	6 - 12 postulantes (divididos en grupos de 2 o 3 personas).
Tiempo estimado	120 minutos
Recursos y materiales	Texto de 2 caras y materiales o equipos adicionales ¹⁹ .

II. Cronograma de Actividades:

N°	Actividades generales	Tiempo
1	Dar la bienvenida. Explicar el objetivo de la evaluación y brindar las instrucciones para su ejecución.	5 min.
2	Organizar a los postulantes en grupos de 2 o 3 integrantes. Entregar una hoja de texto ²⁰ por cada grupo.	5 min.
3	Asignar un tiempo para que los grupos propongan la solución de la situación descrita en el texto. Los postulantes eligen una solución consensuada y preparan su presentación.	40 min
4	Cada grupo expone la(s) posible(s) solución(es) y responde las preguntas de los demás participantes y desarrolla la dinámica lúdica ante un jurado (10 min. por grupo).	1h y 30 min.
5	Cada grupo responde las interrogantes de jurado evaluador respecto a cómo se organizaron y sintieron durante la actividad. (5 min.)	35 min.
6	Cierre de la evaluación	5 min.

Fuente: Difoid

IMÁGENES DIVERSAS PARA CUMPLIR CON LOS PROTOCOLOS



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"EMILIA BARCIA BONIFFATTI"



INGRESO A NUESTRO LOCAL INSTITUCIONAL



AMBIENTE DE ESPERA PARA LA INSCRIPCIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"EMILIA BARCIA BONIFFATTI"

AUDITORIO "EMILIA" PARA LA PRUEBA ESCRITA







AUDITORIO "VICTORIA" PARA LA PRUEBA ESCRITA



¡Los esperamos!

COMISIÓN TÉCNICA DE ADMISIÓN 2022-II

**KATIA FLORES L. LISBETH EGÚSQUIZA L. MAURO CAPARACHIN M. SONIA
BASALDÚA O.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"EMILIA BARCIA BONIFFATTI"

Directora General Jefa de Unidad Académica Secretario Académico
Representante Docente

Lima, agosto de 2022

