

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “EMILIA BARCIA BONIFFATTI”**



Proyecto de Tesis o Tesis

Para optar el título de:

PROFESORA DE EDUCACION INICIAL

Presentada por:

ORCID:

Asesor(a)

ORCID:

Línea de investigación

Lima - Perú

20...

CONSIDERACIONES PARA EL FORMATO DEL PROYECTO y DESARROLLO DE LA TESIS

Consideraciones generales:

- **Papel y tamaño.** Presentar la tesis en papel blanco (bond) tamaño A4, 80 gr.
- **Márgenes.** Los márgenes deben ser los siguientes:
Margen izquierdo: 3 cm. (1cm previsto para el empaste)
Margen derecho, inferior y superior: 2.5 cm.
- **Espacios.** 1.5 espacios en todo (Título , textos , referencias)
- **Letras.** Utilizar el tipo de letra: Arial Nro 12, excepto para las palabras cuyo origen sea un idioma diferente al español, o nombres científicos en cuyo caso se escribe en cursiva. Podrá usarse tamaños más pequeños en los anexos, ilustraciones y tablas.
- **Paginación.** Numeración arábica para el texto, hasta la última página previa a los anexos, al margen superior derecho. Se inicia en 1. (Considerar que se debe tomar en cuenta la carátula pero no se numera)
- **Abreviaturas.** Evitar las abreviaturas en el título y en el resumen. Se recomienda usar el término completo la primera vez antes de abreviarse e inmediatamente después anotarse en paréntesis la abreviación.
- **Tablas.** Numerar correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto, se le asignará un título breve a cada una, en la parte superior fuera de la tabla. No utilizar líneas horizontales salvo una debajo del título, otra debajo de los encabezamientos de las columnas y la tercera al final de la tabla.
- **Figuras - Gráficos.** Enumerar correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto, con una breve leyenda (lectura) en la parte inferior fuera del gráfico.
- **Diagramación del texto.** Diagramar en base a las siguientes indicaciones:
Inicio de cada capítulo en una nueva página altura 7 cm. del margen superior (opcional pero recomendable).
Texto escrito sólo por un lado de la página.
Utilizar de uno a cinco niveles de encabezados: El primer nivel (nombre del capítulo) en mayúsculas y en negrita, del segundo nivel en adelante, se escriben con mayúscula la inicial de la primera palabra, antecedido del numeral correspondiente y separados de éste por dos espacios.

Consideraciones para la Portada:

Debe contener el logo de la EESPP "EBB", título del proyecto de investigación, autor(es) apellidos y nombres completos y año). El tipo de letra es Arial y el tamaño 16

- **Nombre de la Institución:** Centrado a 2.5 cm. debajo del margen superior.
- **Logo de la EESPP "EBB":** el cual se inserta en la parte superior de la portada, de largo no debe ser más de 07 centímetros, ubicado a 2.5 cm del nombre de la institución.
- **Título:** Centrado a 2 cm debajo del logo de la institución.

Identifica el nombre de la investigación que se presenta. Se escribe todo en minúsculas excepto el inicio del título y los nombres propios, y respetando las tildes. Máximo 12 palabras semánticas. (No se contabiliza los conectores) No usar abreviaturas y señalar al final el año en que se elabora el proyecto o la tesis si es que difiere del año de presentación de los mismos.

Debe incluir el tipo de estudio, las variables y la realidad. Debe cuidarse que la realidad del estudio a trabajar en la investigación no divulgue con especificidad la misma.

- **Autor:** Nombres y apellidos completos; se ubica centrado, dejando 1.5 cm después de la frase: Presentado por: Señalar el título y el nombre del autor. En caso que sean varios los autores se debe señalar primero los apellidos (en mayúscula) y luego los nombres, separados por una coma. Si es un solo autor se señala primero los nombres y luego los apellidos.
- **Año de presentación:** Refiere al año de presentación del documento. Puede haberse iniciado en un año diferente al de la presentación del documento para la solicitud de la Resolución de aprobación de proyecto o de aprobación de tesis.

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CON ENFOQUE CUANTITATIVO

Páginas preliminares

- Portada o carátula
- Dedicatoria
- Agradecimiento
- Índices (temático y de tablas y figuras)
- Resumen (español) y Abstract (inglés)
- Introducción

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1. Descripción de la realidad problemática
- 1.2. Formulación del problema
 - 1.2.1. Problema general
 - 1.2.2. Problemas específicos
- 1.3. Objetivos de la investigación
 - 1.3.1. Objetivo general
 - 1.3.2. Objetivos especiales
- 1.4. Justificación de la investigación
- 1.5. Limitaciones de la investigación

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de la investigación (nacionales y extranjeros)
- 2.2. Bases teóricas

CAPITULO III: METODOLOGÍA

- 3.1. Tipo y nivel de la investigación
- 3.2. Diseño de la investigación
- 3.3. Población y muestra
- 3.4. Operacionalización de variables e indicadores
- 3.5. Formulación de hipótesis
 - 3.5.1. Hipótesis general
 - 3.5.2. Hipótesis específicas
- 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.6.1. Descripción de instrumentos. (Ficha técnica)
 - 3.6.2. Validación de instrumentos (validación estadística y de juicio experto)
- 3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- 4.1. Procesamiento de datos: Resultados
- 4.2. Prueba de hipótesis

4.3. Discusión de resultados

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

5.2. Recomendaciones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS (Sugeridos entre otros)

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz del instrumento para la recolección de datos

Anexo 3: Data Consolidada de resultados

Anexo 4. Lista de participantes

Anexo 5. Constancia de aplicación de programas experimentales

Anexo 6. Testimonios fotográficos

Anexo 7. Juicios de Experto

Anexo 8. Protocolo de Comunicación de resultados

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CON ENFOQUE CUALITATIVO

Páginas preliminares

- Portada o carátula
- Dedicatoria
- Agradecimiento
- Índices (temático y de tablas y figuras)
- Resumen (español) y Abstract (inglés)
- Introducción

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Descripción de la realidad problemática
- 1.2. Formulación de la pregunta de investigación
- 1.3. Objetivos de la investigación
 - 1.3.1. Objetivo general
 - 1.3.2. Objetivos específicos
- 1.4. Justificación y viabilidad de la investigación
- 1.5. Delimitación de la investigación.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de la investigación
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Identificación de categorías
- 2.5. Codificación a priori
- 2.6. Codificación a posteriori

CAPITULO III: METODOLOGÍA

- 3.1. Tipo de investigación
- 3.2. Método y diseño de la investigación
- 3.3. Población y punto de saturación
- 3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos
 - 3.4.1. Descripción de instrumentos (Ficha técnica)
- 3.5. Análisis de datos cualitativos.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

- 4.1 Descripción de resultados (citas citables)
- 4.2 Graficación de resultados (esquina de pescado, tablas de prioridad, mapas conceptuales, diagramas de flujo, etc.)
- 4.3 Discusión de resultados

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz apriorística
- Anexo 2: matriz del instrumento
- Anexo 3: Carta de consentimiento informado (confidencialidad y voluntariedad) en caso de ser necesario
- Anexo 4: Testimonios de los instrumentos aplicados. (Fotografías o transcripción de videos u otros registros de datos.

NORMAS INTERNACIONALES DE REDACCIÓN (ESTILO APA 7ma Ed)

El redactar adecuadamente no expresa un punto de vista o una opción particular, sino que es una responsabilidad asumida por el investigador a fin de brindar conocimientos sistematizados y promover adecuadamente el desarrollo de la ciencia.

El proponer formatos comunes funciona como medios de comunicación eficaz que nos permiten comprender y aprovechar el trabajo de colegas investigadores de diferentes partes del mundo. La presente guía se encuentra basada principalmente en el Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología (APA).

Existen diferentes estilos para la citación de fuentes bibliográficas. Por ejemplo tenemos:

- Estilo Vancouver: De uso frecuente entre las revistas médicas. Básicamente usan el Estilo de la National Library of Medicine.
- Estilo MLA: Presentado por Modern Language Association. Se usa frecuentemente en estudios sobre el Lenguaje o la Neurolingüística.
- Estilo APA: Presentado por American Psychological Association. Se usa frecuentemente en publicaciones científicas y estudios sociales. Esta Asociación fue creada en 1952 y se editaron de inmediato dos manuales relevantes. Ha prevalecido este estudio por su practicidad. Actualmente ya existen 6 ediciones en inglés de ese Manual de Redacción Científica (APA) y 3 ediciones en español.

Un Manual es entonces una guía para la redacción que proporciona normas para la elaboración y PRESENTACIÓN de Tesis y de Informes Científicos.

La importancia del estilo APA radica en que unifica las pautas para la comunicación precisa y clara de las ideas y los datos. Además permite una mejor organización de las ideas y ayuda a los investigadores a desarrollar sus habilidades para escribir en forma científica. Sin lugar a dudas, estas normas economizan tiempo al uniformizar criterios de redacción, lectura y permite por tanto que se socialice la información entre toda la comunidad científica.

El señalamiento de las fuentes con las que se relaciona un artículo o fuente se hace de dos formas:

1. Citas textuales
2. Citas parafraseadas

1. Citas textuales: son todas las citas en las que se menciona exactamente las palabras del autor y dependiendo del tamaño (menos de 40 palabras y más de cuarenta palabras) se modifica la presentación.

- 1.1.** Cita textual corta: Es la cita que va incorporada en el texto y es enmarcada entre comillas al inicio de la cita y al cierre de la misma. Inmediatamente después la fuente se cita entre comillas. Se divide

básicamente en tres presentaciones: Cita narrativa, cita entre paréntesis y al final de la oración. A continuación se muestra ejemplos de cada una de ellas.

a. Cita narrativa, se pone mucho énfasis en el autor:

Ejemplo:

- Analizando la crisis financiera del 2008, Lynch (2012) afirma que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (p. 127), contribuyendo a un clima general de negatividad con los partidos de derecha.

b. Cita entre paréntesis, se muestra énfasis en la cita. Puede ser antes de finalizar el párrafo o finalizándolo

Ejemplo:

- Varios economistas han afirmado en la crisis financiera del 2008 que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (Lynch, 2012, p. 127) lo que ha contribuido para un malestar con los partidos de derecha por el mundo.

c. Cita al terminar la oración, se le da el cierre a la cita con comillas, luego la fuente entre paréntesis y se culmina con un punto fuera del paréntesis

Ejemplo:

Se ha afirmado en quiebra de Wall Street en el 2008 que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (Lynch, 2012, p. 127).

1.2. Cita con más de 40 palabras: Es la cita que se coloca aparte del texto, sin comillas, sin cursiva, con sangría y con doble interlineado. Al final de la cita se coloca el punto antes de la fuente a diferencia de la cita corta.

Es necesario resaltar este tipos de citas comienzan en una nueva línea y con sangría de medición (1.27 cm) del margen izquierdo en la misma posición que un párrafo nuevo. Si coloca adicionalmente párrafos en la misma cita se coloca la misma medición de sangría para dicho párrafo nuevo (1.27 cm).


Se debe citar al final la fuente, el número de página o párrafo entre paréntesis al fin del signo de puntuación. Se puede dividir en 2 tipos: Cita en bloque con paréntesis y cita en bloque narrativa.


a. Cita en bloque con paréntesis: En este tipos se coloca al final de la cita los datos de la fuente, el apellido del autor, el año de publicación y el número de pagina

Ejemplo:

voluptat ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis iaculis
erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a
gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

1,27 cm  Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

1,27 cm  Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la ínfima ética demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de participantes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (Freud, 1915, pp 50-51)

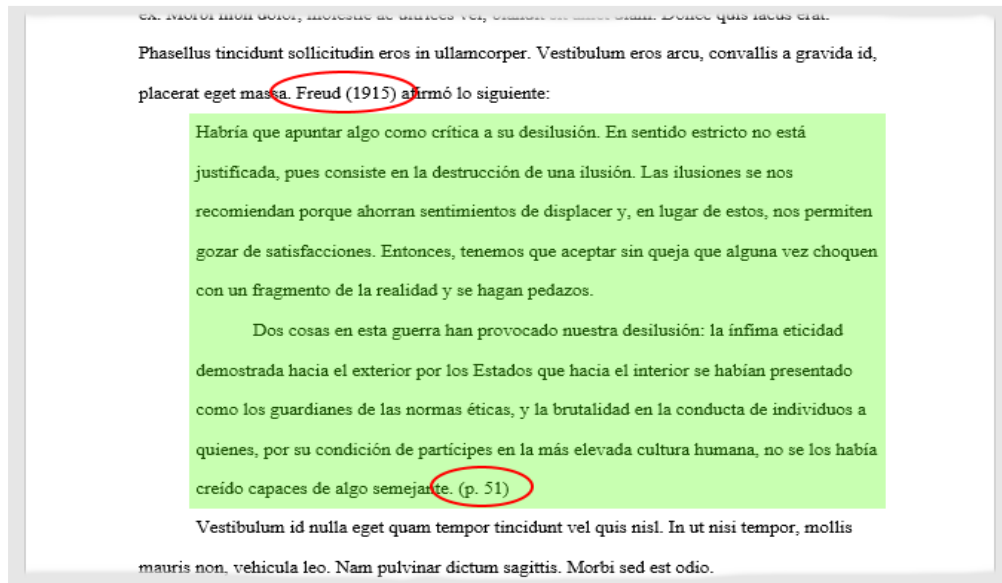
Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis
mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio. Pellentesque suscipit

Referencia Modelo APA 7ma Ed.

b. Cita en bloque narrativa:

Este tipo de citas es cuando se comienza mencionando el párrafo con la información sobre el autor y el año de publicación y se debe colocar el número de página o párrafo al final

Ejemplo:



Referencia Modelo APA 7ma Ed.

2. Citas parafraseadas:

Ocurre cuando se cita con nuestras mismas palabras las ideas de otro autor. Es decir cuando se resume un texto, párrafo o se reorganice y cambie algunas de las palabras, también es importante mencionar la fuente del texto. El parafraseo permite sintetizar información de una o varias fuentes dirigiéndose a la información relevante, comparando o contrastando detalles importantes de su objeto de estudio.

Siempre se debe incluir el apellido del autor y el año de la publicación. En este tipo de citas excepto las citas textuales mencionadas anteriormente no es obligatorio proporcionar el número de páginas, pero se da casos en los que si el autor las menciona.

Ejemplo:

- El índice de muertes violentas durante el siglo XXI ha aumentado de manera exponencial (Ramírez, 1981).
- Según Taleb (2016) el crac bancario del 2018 fue por cuenta de una acumulación de riesgos ocultos y asimétricos y que los banqueros estaban empeñados en búsqueda de rentas (pp. 30-31)

Una **paráfrasis larga** puede contener varias oraciones. En este caso se debe citar el trabajo que se parafrasea en la primera mención, es decir inicialmente. Cuando el trabajo ya es citado, ya no es necesario repetir la cita nuevamente.

Es allí que el contexto de la redacción exprese con claridad que el mismo trabajo está siendo parafraseado.

Ejemplo:

- Según Taleb (2019) el crac bancario del 2018 fue por cuenta de una acumulación de riesgos ocultos y asimétricos y que los banqueros estaban empeñados en búsqueda de rentas. Además, encontró que la elección de Donald Trump era obvia ya, dijera lo que dijera, se presentaba al público como una persona verdadera, al contrario, de los otros candidatos.

Si la **paráfrasis incluye múltiples fuentes** o cambia entre ellas, se debe repetir la cita para que la fuente sea clara

Ejemplo:

- Varios economistas han encontrado que entre los motivos del crac del 2008 estuvo el exceso de apalancamiento de los bancos (Taleb, 2019), el crédito subprime (Sánchez et al., 2020) y que estos dos factores han llevado a la formación de una burbuja inmobiliaria durante décadas (Ayala y Masiero, 2010; Taleb, 2019). Todos estos factores han causado la peor caída de la bolsa americana en los últimos 50 años y más de diez bancos tuvieron que ser rescatados por el banco central americano (Ayala y Masiero, 2010; Sánchez et al., 2020; Taleb, 2019;).

Citas de acuerdo al número de autores:

Un autor

- Berrío (2019) afirma que “esto es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (p. 87).
- “La aceleración de las partículas y su posterior calma es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (Berrío, 2019, p. 87).

Dos autores

- Suarez y Rodríguez (2019) nos dicen que “la comunicación es una fuente de interacción cultural, social entre los humanos desde la antigüedad de la historia” (p.22).
- “Planeación estratégica es una herramienta que permite a las organizaciones prepararse para enfrentar las situaciones que se presentan en el futuro,

ayudando con ello a orientar sus esfuerzos hacia metas realistas de desempeño”
(Parra y Calero, 2006, p. 90).

Tres autores a más

- Por otro lado, Hernández et al. (2010) identifican los objetivos de la investigación como un aspecto que se considera en el planteamiento del problema, junto con las preguntas de investigación. Los objetivos de la investigación tienen la finalidad de señalar lo que se pretende y se aspira llegar a través de la investigación (p. 28).

Citas de corporaciones, instituciones o fundaciones como autores

Es posible citar el nombre de un autor corporativo o de un grupo en lugar del nombre de la persona. Para ello se necesita abreviar el nombre completo de la institución a un acrónimo correcto cuando dicha abreviatura sea muy conocida (el nombre de una universidad UNMSM, también puede ser de una institución MINEDU, entre otros).

Citas en paréntesis.

Primera cita en el texto:

- (Asociación Americana para el Avance de la Ciencia [AAAC], 2014, p. 18)

Siguientes citas.

- (AAAC, 2014, p. 90)

Citas narrativas.

Primera cita en el texto:

- Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAC, 2014)

Siguientes citas.

- AAAC (2014)

Ejemplo

- “El enfoque basado en competencias enfatiza también el papel que desempeñan los contenidos del tipo saber ser/estar, cuyo aprendizaje resulta imprescindible para alcanzar determinados estándares de competencia” (Minedu, 2009, p. 13).

- Un estudio realizado por el Ministerio de Educación del Perú (MINEDU, 2004) señala que la brecha de la calidad educativa y el analfabetismo está determinada por diferentes factores culturales, económicos, sociales. (p.234).

Citas secundarias

Es importante citar siempre la primera fuente primaria, la cual es donde se encuentra el contenido original. La fuente secundaria se enfoca al contenido original que se informa de otra fuente. Solo se deben citar las fuentes secundarias cuando el trabajo autentico u original está agotado, sin disponibilidad o se encuentra en otro idioma.

Por ejemplo, si se lee un trabajo de Sánchez (2009) en el que se citó a Ayala (1983), y no fue posible leer el trabajo de Ayala, se recomienda citar el trabajo de Ayala como la fuente original, seguido del trabajo de Sánchez. Solo el trabajo de Sánchez debe aparecer en la lista de referencias.

Citar en paréntesis:

- (Ayala, 1983, como se citó en Sánchez, 2019)

Cita narrativa:

- Ayala (1983, como se citó en Sánchez, 2009) afirma que no todas las estrellas que brillan hoy brillarán mañana.

Citas textuales de materiales sin paginación

Existen muchas fuentes electrónicas como páginas web que no tienen números de pagina . Para este caso si los números de párrafos son visibles, se deben de utilizar a cambio de los números de página es decir utilizar la abreviación párr.

Ejemplo:

- Rodríguez y Rossi (2009) llegaron a sugerir la necesidad de un nuevo “marco económico en el gobierno Kirchner para sellar acuerdos con el Fondo Monetario Internacional” (párr. 7).

El **material audiovisual** también puede ser citado como los audiolibros, videos de YouTube, programas de televisión). Es necesario mencionar la marcación de tiempo del material para el comienzo de la cita a cambio del número de página.

Ejemplo:

- “También son terroristas económicos los que desestabilizan la economía de un país y provocan pobreza, hambre y miseria” (Kirchner, 2003, 2m12s).

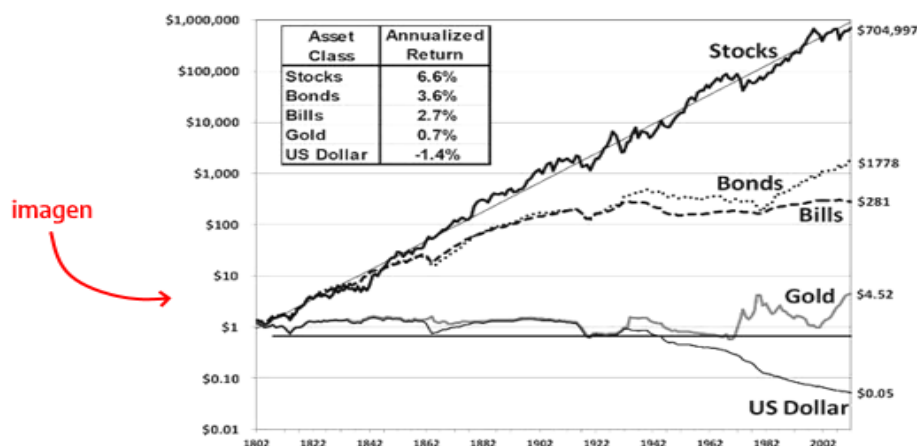
Citación de figuras.

Las figuras de estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **Número de la figura:** el número de la figura (por ejemplo, Figura 1) es el primer ítem que debemos agregar. Se debe usar negrita. Se debe numerar las figuras en el orden en que aparecen en tu documento.
- **Título:** el título de la figura debe aparecer una línea debajo del número de la figura. Dé a cada figura un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva en el título.
- **Imagen:** inserte el gráfico, fotografía, dibujo u otra ilustración.
- **Leyenda:** una leyenda de figura, debe colocarse dentro de los bordes de la figura y puede ser usada para explicar los símbolos utilizados en la imagen de la figura. (Ejemplo de leyenda: “los puntos cuadrados representan ganancias y los puntos redondos pérdidas”).
- **Nota:** Agregue cualquier contenido que necesites describir que no pueden entenderse solo por el título o por la imagen por si misma (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor). Incluya notas de figuras solo según sea necesario.

Figura 1 ← número de la figura título de la figura

Retorno real de acciones americanas, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012 ←



Nota. El gráfico representa el retorno descontado de la inflación en el periodo, por eso, un dólar en 2012 vale menos que un dólar en 1802. Tomado de *Stocks for the Long Run* (p.120), por J. J. Siegel, 2014, McGrawHillEducation. nota

Referencia Modelo APA 7ma Ed

Ejemplos de figuras para una página web, libro y revista respectivamente.

- *Nota.* Adaptado de *Virus VIH* [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, Flickr (<https://flic.kr/p/aronSf>). CC BY 2.0
- *Nota.* Adaptado de *Stocks for the Long Run* (p. 120), por J. J. Siegel , 2014, McGrawHillEducation.
- *Nota.* Adaptado de "Título del artículo" (p. 187), por A. Apellido, 2019, *Título de la Revista*, 3 (17).

Citación de tablas

Las tablas en estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **número de tabla:** el número de la tabla (por ejemplo, Tabla 1) es lo primero que aparece. Utilice negrita. Numere las tablas en el orden en que se mencionan en su investigación.
- **título:** debes escribir el título de la tabla en una línea con interlineado doble y debajo del número de la tabla. Utilice un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva.
- **encabezado:** las tablas pueden incluir una variedad de encabezados dependiendo de la naturaleza y disposición de los datos. Todas las tablas deben incluir encabezados de columna. Se sugiere centrar el texto de los encabezados de las columnas.
- **cuerpo:** el cuerpo de la tabla incluye todas las filas y columnas de una tabla (incluida la fila de encabezados). El cuerpo de la tabla puede ser de interlineado sencillo, 1,5 o doble. Se recomienda centrar el texto en todas las celdas de la tabla, sin embargo, si alinearlos a la izquierda aumenta la legibilidad, no dudes en alinearlos a la izquierda.
- **nota:** utilice las notas para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse solo con el título o con los mismos datos. Si utilizas abreviaturas en la tabla, puedes especificarlas en las notas, también puedes utilizarla para atribución de derechos de autor, explicaciones extras con asteriscos. No es un punto obligatorio, por lo tanto, incluya notas de tabla solo si es necesario.

lobortis. Cras ac orci laoreet tortor lacinia fringilla quis nec dui. Aliquam at est scelerisque, feugiat justo in, consectetur diam. Curabitur ac velit lorem. Phasellus faucibus neque ac velit imperdiet, sit amet tempor eros posuere. Quisque et orci ac est luctus rhoncus non eget elit.

Tabla 1 ← número de tabla

Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá ← título de la tabla

Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector Norte de Bogotá			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
Total	1	1	81
Sector Sur de Bogotá			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
Total	14	21	52

Nota. Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona dónde viven y, por lo tanto, del estrato social.

nota de tabla

Ejemplo:

- Las tasas de respuesta se presentan en la Tabla 1. Los resultados indican que las tasas de respuesta para los cursos presenciales fueron mucho más altas que para los cursos en línea.

REFERENCIAS

Existe una diferencia cualitativa entre REFERENCIAS y BIBLIOGRAFÍA. En la mayoría de los artículos científicos de psicología y de acuerdo al formato APA, es requisito incluir las referencias que no son lo mismo que la Bibliografía

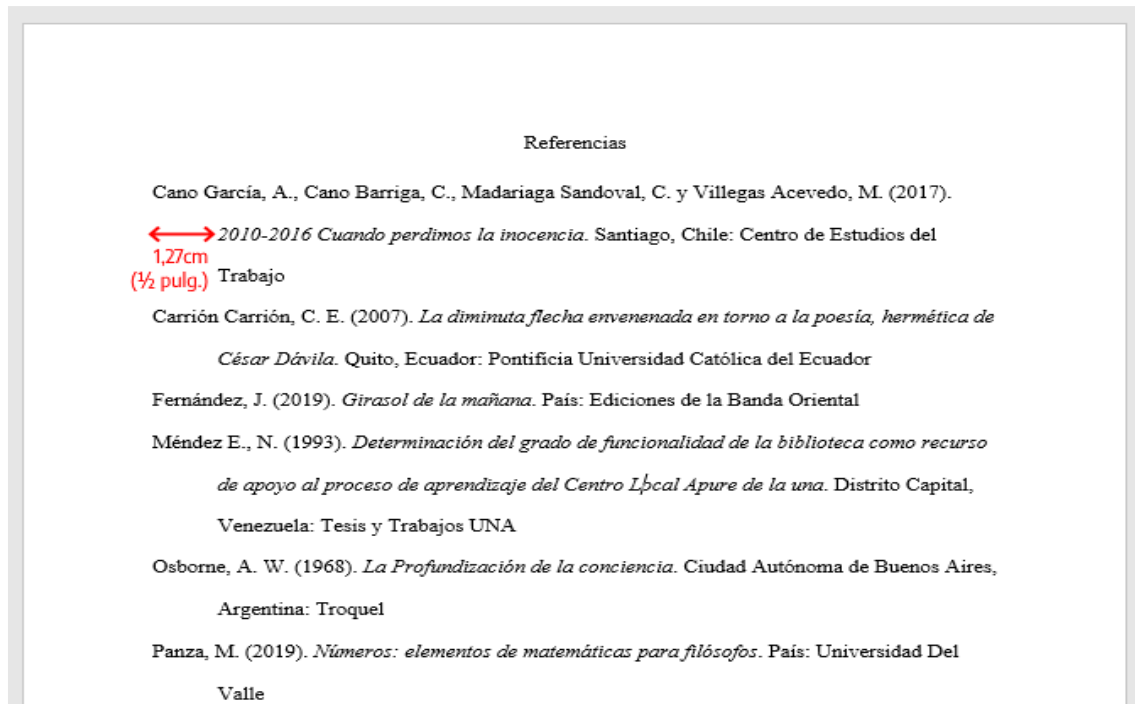
Las referencias corresponden a todas las citas incluidas en el texto. Es decir que deben coincidir con su orden y número de aparición. Estas constituyen la principal fuente de apoyo al trabajo. Suele usarse básicamente en la redacción de artículos científicos

La bibliografía está compuesta por textos complementarios cuyo objetivo ha sido el otorgar a los lectores varios contenidos que se amplían o adicionan y que no son la base directa para lo expresado en los artículos científicos o en su defecto para la redacción del informe de tesis.

Cada fuente que cita debe ser agregada en la lista de referencias. La lista de referencias debe ser mencionada en una página nueva separa del texto. El título

debe estar centrado en la parte central de la superior en negrita sin subrayar, tampoco colocar dos puntos.

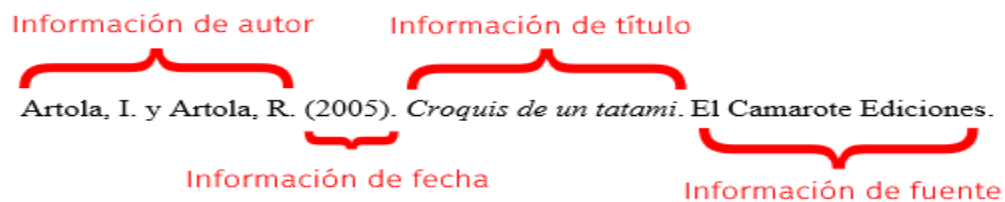
Cada entrada en la lista e debe caracterizar por una sangría francesa (1.27 cm) de margen izquierdo.



Referencia Modelo APA 7ma Ed

Elementos de la referencia:

Son cuatro elementos básicos que componen una referencia: el autor, la fecha de publicación, el título de trabajo, fuente de recuperación.



Referencia Modelo APA 7ma Ed

ATENCIÓN:

Se coloca un punto y un espacio antes de “y” en el caso de dos autores

Gutiérrez, G. A [.] y López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós.

Se coloca la el primer apellido seguido de una coma seguido de un espacio antes de la inicial del nombre. Se debe incluir sólo las iniciales de los nombre(s) de acuerdo al autor, además de un punto y espacio de separación.

Gutiérrez, G. A. [G.] [A.] y López, R. [R.] (2009). *Manual de psicoterapia*. Paidós.

Se utiliza “y” para separar

Gutiérrez, G. A. [y] López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Paidós.

Se coloca un punto luego del año

Gutiérrez, G. A. y López, R. (2009) [.] *Manual de psicoterapia*. Paidós.

El título del libro va en cursiva, con minúscula y finaliza con un punto

Gutiérrez, G. A. y López, R. (2009). [*Manual de psicoterapia.*] Paidós.

Se coloca luego del título la entidad editora

Gutiérrez, G. A. y López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. [Paidós.]

La referencia finaliza con un punto

Gutiérrez, G. A. y López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós [.]

En el caso de 3 autores hasta 20 se separa con punto y coma

Referencias

Guzmán Ramírez, A., Orgulloso Martínez, A., Nieto, A., Vera, A., Sojo, A., Uthoff, A., Rios, A., Iglesias, A., López Montaña, C., Forero Torres, D., Cuellar, E., Vasquez, H., Ocampo, J., Echavarría Soto, J., Villar, L., Vera, N., Casalí, P., Montenegro, S., Clavijo Vergara, S. y Farné, S. (2019). *Reforma Pensional en Colombia. El debate pendiente*. Bogotá, Colombia: Banco de la República

Referencia Modelo APA 7ma Ed

Ejemplos de Referencias Bibliográficas

Libro impreso

- Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.

Libro virtual

- Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.
<https://www.reddebibliotecas.org.co/>

Revista impresa y digital

- Muñoz Vila, C. (enero-febrero 2012). Lo que se haga por un niño se hace por un pueblo. *Revista Internacional Magisterio*, (54), 10-17.

- Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

Tesis versión digital publicada en una web

- Martínez Ribón, J. (2011) *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

Tesis impresa de un archivo institucional

- Varga Pérez, J. (2018) *Detección y prevención de virus respiratorios aplicado a plásticos burbujas* [Tesis de doctorado no publicada]. Universidad Católica.

Página web de autor individual

- Moret, D. (7 de octubre de 2019). *7 consejos para pedir una hipoteca*. Rastreator. <https://www.rastreator.com/hipotecas/consejos/pedir-una-hipoteca.aspx>

Página web gubernamental, de una institucional estatal

- Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. (s.f.). *Cambio Climático*. Ministerio de Medio Ambiente. <http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico>

De tener el dato de la fecha colocarla de manera detallada, de lo contrario colocar la abreviatura (s.f)

Página web de una organización

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). *Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar*.

<https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>

Leyes y documentos legales

- Ley 1060 de 2006. Por la cual se modifican las normas que regulan la impugnación de la paternidad y la maternidad. 26 de julio de 2006. D.O. No. 46341.
- Decreto 2811 de 1974 [con fuerza de ley]. Por medio del cual se expide el Código de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. 27 de enero de 1974. D.O. No. 34243.
- Resolución 6577 de 2008 [Ministerio de Educación Nacional]. Por la cual se establecen los parámetros y procedimientos para la fijación de la tarifa de matrícula. 29 de septiembre de 2008.
- Convención de Ginebra relativo al trato debido a los prisioneros de guerra. Artículo 3º. 12 de agosto de 1949.

Artículo en pdf

- Rodríguez, R. (2019). *Una guía para combatir el Acoso escolar* [Archivo PDF]. <https://www.url.com>

Seminarios, congresos o simposios

- Sánchez, C., Ayala, D. y Bocarosa, E. (17-29 de noviembre de 2018). *La biodiversidad y la supervivencia humana en la tierra* [Discurso principal]. Conferencia de las Naciones Unidas, Sharm, El-Sheikh, Egipto.
- Masiero, S. (7–10 de julio de 2015). *Teoría de la evaluación de la conexión neurosocial* [Resumen de presentación de la conferencia]. Segunda convención de la Asociación Argentina de Alternativas en Psicología, Buenos Aires, Argentina. <https://url.org/resumen.pdf>
- Sánchez, C. y Ayala, D. (7-8 de marzo de 2015). ¿Serían las criptomonedas el futuro del liberalismo económico? En J. Figueiredo (Moderador), *Teorías económicas modernas*. Simpósio de economía. Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

Video de YouTube

- Canal REDMÁS. (19 de septiembre de 2017). *Antanas Mockus en Confesiones*
[Archivo de Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/de_4nTCHtJs

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA EESPP “EMILIA BARCIA BONIFFATTI”

Líneas de Investigación	Descripción de las líneas
Aplicaciones educativas y recursos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de evaluación e investigación en el aula para informar la toma de decisiones en la gestión educativa. - Planeación y mejora de las prácticas pedagógicas. - Comprender la relación entre los ambientes educativos para la primera infancia, las prácticas docentes y el desarrollo humano. - Calidad de la educación inicial y sus aportes para el desarrollo en Perú. - Calidad del cuidado infantil y desarrollo de los niños del I ciclo de educación inicial - Desarrollo profesional de docentes de educación inicial - Apoyo a la enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje colaborativo y TIC. Sistema para tele aprendizaje. Entornos virtuales inteligentes. TIC para potenciar la comunicación y otras habilidades.
Inclusión social, diversidad y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad y la inclusión en la educación superior, con atención particular al contexto actual. - Soportes y barreras en la educación superior relacionadas con diferencias socioeconómicas, de género, de orientaciones sexuales y de habilidades diversas, entre otras, desde un enfoque de análisis intersectorial. - Diversidad cultural, étnica y bilingüismo. - Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales en las aulas.
Currículo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios sobre enseñanza y aprendizaje en: <ol style="list-style-type: none"> a. Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje activo b. Aprendizaje mediante indagación c. Estudios sobre currículo, desarrollo y reforma curricular en las disciplinas formación docente. d. El docente como desarrollador del currículo e. Investigación en el aula d. Investigación-acción f. Evaluación y aprendizaje en las distintas áreas g. Evaluación de programas educativos
Innovaciones pedagógicas y liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en el aula. - Innovación educativa. - Innovación y tics enfoque tecnológico (implementación de experiencias). -Mejoramiento de la calidad de la docencia e investigación. - Métodos, estrategias para niños menores de 5 años

Responsabilidad social y educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none">- Efecto de estresores ambientales y sociales en el desarrollo humano,- Efecto de políticas públicas o intervenciones sociales en la primera infancia.- Efecto de políticas públicas o intervenciones sociales dirigidas a promover factores de protección individual y/o social.- Diseñar y aplicar programas de educación ambiental. Educación ambiental y desarrollo sostenible. Educación de la conciencia ambiental.
---	--